TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI
HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY

Tạp chí KHOA HỌC

SCIENTIFIC JOURNAL OF HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY

ISSN: 2354-1512

KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ GIÁO DỤC

Số 86 • 07/2024

TẠP CHÍ KHOA HỌC TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI

SCIENTIFIC JOURNAL OF HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY

Tổng biên tập

Nguyễn Xuân Hải

Editor-in-chief

Nguyen Xuan Hai

Hội đồng Biên tập

Lê Huy Bắc, Đại học Quốc gia Hà Nội
Nguyễn Hữu Châu, Viện Chiến lược & Chương trình Giáo dục
Đỗ Hồng Cường, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
Nguyễn Xuân Hải, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
Nguyễn Vũ Bích Hiền, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
Lê Hồng Lý, Viện NC Văn hoá, Viện Hàn lâm KHXHVN
Nguyễn Quang Ngọc, TT Hà Nội học & Phát triển Thủ đô
Nguyet Nguyen, Đại học Youngtown
Nguyễn Văn Minh, Viện Dân tộc học
Đặng Văn Soa, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
Hà Văn Siêu, Tổng cục Du lịch
Nguyễn Thị Kim Sơn, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
Lê Thời Tân, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
Nguyễn Văn Thắng, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
Chu Cẩm Thơ, Viện Khoa học Gíao dục Việt Nam
Nguyễn Thanh Thuỷ, Đại học Quốc gia Hà Nội
Tạ Thị Thuỷ, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
Nguyễn Anh Tuấn, Sở Khoa học Công nghệ Hà Nội
Cao Long Vân, Đại học Zielona Góra
Trần Quốc Việt, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Ediorial Board

Le Huy Bac, Vietnam National Univeristy
Nguyen Huu Chau, Institute of strategy & educational program
Do Hong Cuong, Hanoi Metropolitan University
Nguyen Xuan Hai, Hanoi Metropolitan University
Nguyen Vu Bich Hien, Hanoi Metropolitan University
Le Hong Ly, Institute of Cultural Studies, VASS
Nguyen Quang Ngoc, Center for Hanoi studies & development
Nguyet Nguyen, Youngtown State University
Nguyen Van Minh, Institute of Anthropology, VASS
Dang Van Soa, Hanoi Metropolitan University
Ha Van Sieu, Vietnam National Administration of Tourism
Nguyen Thi Kim Son, Hanoi Metropolitan University
Le Thoi Tan, Hanoi Metropolitan University
Nguyen Van Thang, Hanoi Metropolitan University
Chu Cam Tho, Vietnam Insitute of Educational Sciences
Nguyen Thanh Thuy, Vietnam National Univeristy
Ta Thi Thuy, Hanoi Metropolitan University
Nguyen Anh Tuan, Hanoi Science & Technology Department
Cao Long Van, University of Zielona Góra
Tran Quoc Viet, Hanoi Metropolitan University

Biên tập và trình bày

Nguyễn Thị Ngọc Anh

Thư ký

Phạm Thị Thanh

Giấy phép hoạt động báo chí số 571/GP-BTTTT cấp ngày 26/10/2015

In 200 cuốn tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 1/2024.

MỤC LỤC

1. PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG NGHE CHO TRẺ KHIẾM THÍNH 2 - 4 TUỔI CÓ SỬ DỤNG THIẾT BỊ TRỢ THÍNH QUA PHẦN MỀM BABYBEATS……5

Measures to develop listening skills for children with hearing difficulty at the age of 2 - 4 years old using hearing aids through BabyBeats software

Vũ Minh Châu

2. HOẠT ĐỘNG TƯ VẤN TÂM LÍ HỌC SINH CỦA GIÁO VIÊN Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ……..……..16

Activities of psychological counseling for students by teachers in middle school

Trần Thị Bích Diệp

3. PHƯƠNG THỨC ĐÀO TẠO TÍN CHỈ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC VÀ CÁC KHUYẾN NGHỊ CHO TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI……..……24

Credit training method at university and recommendations for HaNoi Metropolitan University

Nguyễn Thị Hồng

4. PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG GIAO TIẾP CHO TRẺ RỐI LOẠN PHỔ TỰ KỶ 4-5 TUỔI Ở TRƯỜNG MẦM NON HOÀ NHẬP…….....34

Developing communication skills for 4-5 year old children with autism spectrum disorder at inclusive kindergarten

Nguyễn Thị Huyền, Nguyễn Thị Thu Trà

5. QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN MẦM NON ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI…… ……..45

Managing professional development activities for preschool teachers to meet renovation requirements

Đào Thị My

6. VÀI SUY NGHĨ VỀ DẠY THƠ THEO ĐẶC TRƯNG THỂ LOẠI (TRƯỜNG HỢP DẠY HỌC BÀI THƠ TIẾNG VIỆT CỦA LƯU QUANG VŨ VÀ MƯA XUÂN CỦA NGUYỄN BÍNH).56

Some thoughts on teaching poetry according to genre characteristics (a case of teaching poems "Tiếng Việt" by Luu Quang Vu and "Mưa Xuân" by Nguyen Binh)

Lê Trà My

7. THIẾT KẾ TRÒ CHƠI HỌC TẬP CHỦ ĐỀ "NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" CHO TRẺ MẪU GIÁO 5-6 TUỔI……67

Designing educational games on the topic "water and natural phenomena" for preschool children aged 5-6

Đặng Lan Phương, Nguyễn Thị Lan Anh

8. VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP TRÒ CHƠI TRONG DẠY HỌC SO SÁNH CHỦ ĐỀ SỐ TỰ NHIÊN LỚP 1, 2, 3 NHẰM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TƯ DUY CHO HỌC SINH …….75

Applying game-based methods in teaching comparison of natural numbers for grades 1, 2,

and 3 to develop students' thinking ability

Phùng Ngọc Thắng, Trần Mai Anh, Nguyễn Thu Thủy, Bùi Thùy Trang