



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI
HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY

Tạp chí KHOA HỌC

SCIENTIFIC JOURNAL OF HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY

ISSN: 2354-1512

KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ GIÁO DỤC

số 81 • 02/2024

TẠP CHÍ KHOA HỌC TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI

SCIENTIFIC JOURNAL OF HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY

Tổng biên tập

Nguyễn Xuân Hải

Editor-in-chief

Nguyen Xuan Hai

Hội đồng Biên tập

Lê Huy Bắc, Đại học Quốc gia Hà Nội

Nguyễn Hữu Châu, Viện Chiến lược & Chương trình Giáo dục

Đỗ Hồng Cường, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Nguyễn Xuân Hải, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Nguyễn Vũ Bích Hiền, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Lê Hồng Lý, Viện NC Văn hoá, Viện Hàn lâm KHXHVN

Nguyễn Quang Ngọc, TT Hà Nội học & Phát triển Thủ đô

Nguyet Nguyen, Đại học Youngtown

Nguyễn Văn Minh, Viện Dân tộc học

Đặng Văn Soa, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Hà Văn Siêu, Tổng cục Du lịch

Nguyễn Thị Kim Sơn, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Lê Thời Tân, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Nguyễn Văn Thắng, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Chu Cẩm Thơ, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

Nguyễn Thanh Thủy, Đại học Quốc gia Hà Nội

Tạ Thị Thủy, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Nguyễn Anh Tuấn, Sở Khoa học Công nghệ Hà Nội

Cao Long Vân, Đại học Zielona Góra

Trần Quốc Việt, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Editorial Board

Le Huy Bac, Vietnam National Univeristy

Nguyen Huu Chau, Institute of strategy & educational program

Do Hong Cuong, Hanoi Metropolitan University

Nguyen Xuan Hai, Hanoi Metropolitan University

Nguyen Vu Bich Hien, Hanoi Metropolitan University

Le Hong Ly, Institute of Cultural Studies, VASS

Nguyen Quang Ngoc, Center for Hanoi studies & development

Nguyet Nguyen, Youngtown State University

Nguyen Van Minh, Institute of Anthropology, VASS

Dang Van Soa, Hanoi Metropolitan University

Ha Van Sieu, Vietnam National Administration of Tourism

Nguyen Thi Kim Son, Hanoi Metropolitan University

Le Thoi Tan, Hanoi Metropolitan University

Nguyen Van Thang, Hanoi Metropolitan University

Chu Cam Tho, Vietnam Insitute of Educational Sciences

Nguyen Thanh Thuy, Vietnam National Univeristy

Ta Thi Thuy, Hanoi Metropolitan University

Nguyen Anh Tuan, Hanoi Science & Technology Department

Cao Long Van, University of Zielona Góra

Tran Quoc Viet, Hanoi Metropolitan University

Biên tập và trình bày

Nguyễn Thị Ngọc Anh

Thư ký

Phạm Thị Thanh

Giấy phép hoạt động báo chí số 571/GP-BTTTT cấp ngày 26/10/2015

In 200 cuốn tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 1/2024.

MỤC LỤC

1. MỘT SỐ BIỆN PHÁP HƯỚNG DẪN SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM5
Some measures to guide students in the early childhood education sector in organizing creative activities under experience shaping
Hoàng Thu Hằng
2. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TRONG DẠY HỌC NGỮ VĂN TRUNG HỌC CƠ SỞ THEO HƯỚNG KHAI THÁC CÁC YẾU TỐ VĂN HÓA ĐỊA PHƯƠNG16
Organizing experiential activities in teaching literature at secondary schools: leveraging local cultural elements
Lê Thị Hiền, Lê Thanh Huyền, Phùng Minh Châu, Vũ Quỳnh Phương, Lê Kiều Trang
3. QUY TRÌNH PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CẢM XÚC XÃ HỘI CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRẢI NGHIỆM24
Developing social-emotional competence for early childhood education students through experiential learning activities: a proposed process
Hoàng Thu Huyền
4. HƯỚNG DẪN SINH VIÊN THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG “BÉ TẬP LÀM NỘI TRỢ” CHO TRẺ MẪU GIÁO 5-6 TUỔI THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM35
Instructions for students to design activities "children learn to be housewives" for kindergarten children 5-6 year old in experience – oriented
Cao Thị Lan Hương
5. TỔ CHỨC DẠY HỌC TRẢI NGHIỆM CHO SINH VIÊN TRONG ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON HỆ CAO ĐẲNG SƯ PHẠM TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI44
Organizing experiential teaching for students be training preschool education major in advanced of education at Hanoi Metropolitan University
Hà Thị Cẩm Nhung
6. MÔ HÌNH GIẢNG ĐƯỜNG TRẢI NGHIỆM - KINH NGHIỆM CỦA MỘT SỐ CƠ SỞ ĐÀO TẠO NGÀNH LUẬT VÀ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI ...52
Experience lecture model - experience of some law training institutions and development solutions at Hanoi Metropolitan University
Bùi Hồng Ngọc
7. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TRONG CHƯƠNG TRÌNH CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ MẦM NON TẠI LIÊN BANG NGA61
Experience activities in the program of care and education of preschool children in the russian federation
Đặng Lan Phương
8. MỘT SỐ BIỆN PHÁP TỔ CHỨC TRẢI NGHIỆM TRONG HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ KHOA HỌC NHẪM PHÁT TRIỂN VỐN TỪ CHO TRẺ 5 – 6 TUỔI69
Some measures of organizing experiences in scientific exploration activities to develop vocabulary for 5-6 year-old children
Đặng Út Phương