



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI
HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY

Tạp chí

KHOA HỌC

SCIENTIFIC JOURNAL OF HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY

ISSN: 2354-1512

KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ GIÁO DỤC

số 88 • 09/2024

TẠP CHÍ KHOA HỌC TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI

SCIENTIFIC JOURNAL OF HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY

Tổng biên tập

Nguyễn Xuân Hải

Editor-in-chief

Nguyen Xuan Hai

Hội đồng Biên tập

Lê Huy Bắc, Đại học Quốc gia Hà Nội
Nguyễn Hữu Châu, Viện Chiến lược & Chương trình Giáo dục
Đỗ Hồng Cường, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
Nguyễn Xuân Hải, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
Nguyễn Vũ Bích Hiền, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
Lê Hồng Lý, Viện NC Văn hoá, Viện Hàn lâm KHXHVN
Nguyễn Quang Ngọc, TT Hà Nội học & Phát triển Thủ đô
Nguyet Nguyen, Đại học Youngtown
Nguyễn Văn Minh, Viện Dân tộc học
Đặng Văn Soa, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
Hà Văn Siêu, Tổng cục Du lịch
Nguyễn Thị Kim Sơn, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
Lê Thời Tân, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
Nguyễn Văn Thắng, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
Chu Cẩm Thơ, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam
Nguyễn Thanh Thủy, Đại học Quốc gia Hà Nội
Tạ Thị Thủy, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
Nguyễn Anh Tuấn, Sở Khoa học Công nghệ Hà Nội
Cao Long Vân, Đại học Zielona Góra
Trần Quốc Việt, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Editorial Board

Le Huy Bac, Vietnam National Univeristy
Nguyen Huu Chau, Institute of strategy & educational program
Do Hong Cuong, Hanoi Metropolitan University
Nguyen Xuan Hai, Hanoi Metropolitan University
Nguyen Vu Bich Hien, Hanoi Metropolitan University
Le Hong Ly, Institute of Cultural Studies, VASS
Nguyen Quang Ngoc, Center for Hanoi studies & development
Nguyet Nguyen, Youngtown State University
Nguyen Van Minh, Institute of Anthropology, VASS
Dang Van Soa, Hanoi Metropolitan University
Ha Van Sieu, Vietnam National Administration of Tourism
Nguyen Thi Kim Son, Hanoi Metropolitan University
Le Thoi Tan, Hanoi Metropolitan University
Nguyen Van Thang, Hanoi Metropolitan University
Chu Cam Tho, Vietnam Insitute of Educational Sciences
Nguyen Thanh Thuy, Vietnam National Univeristy
Ta Thi Thuy, Hanoi Metropolitan University
Nguyen Anh Tuan, Hanoi Science & Technology Department
Cao Long Van, University of Zielona Góra
Tran Quoc Viet, Hanoi Metropolitan University

Biên tập và trình bày

Nguyễn Thị Ngọc Anh

Thư ký

Phạm Thị Thanh

*Giấy phép hoạt động báo chí số 571/GP-BTTTT cấp ngày 26/10/2015
In 200 cuốn tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 1/2024.*

MỤC LỤC

1. TĂNG CƯỜNG SỰ TẬP TRUNG CHÚ Ý CHO NGƯỜI HỌC TRONG HỌC TẬP TRỰC TUYẾN.....5
Enhancing learner's attention through process of online learning
Nguyễn Thúy Hạnh
2. TĂNG CƯỜNG HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TRONG DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI.....11
Enhancing experiential activities in teaching the subject of national defense and security at Hanoi Metropolitan University
Nguyễn Thị Thu Hiền
3. HÀNH VI NGÔN NGỮ CỦA TRẺ RỐI LOẠN PHỔ TỰ KỶ 5-6 TUỔI TẠI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC CHUYÊN BIỆT: THỰC TRẠNG VÀ BÌNH LUẬN.....18
Languages behaviors of children with autism spectrum disorder aged 5-6 at specialized educational institutions: Current situation and commentary
Nguyễn Thị Huyền, Đỗ Thị Thảo
4. NGÔN NGỮ DIỄN ĐẠT CỦA TRẺ KHUYẾT TẬT TRÍ TUỆ 4-5 TUỔI HỌC HÒA NHẬP Ở TRƯỜNG MẦM NON: THỰC TRẠNG VÀ BÌNH LUẬN.....30
Expressive language of 4-5 year-old children with intellectual disabilities in inclusive preschool: current situation and commentary
Nguyễn Thị Phương, Đỗ Thị Thảo
5. THIẾT KẾ PHIẾU BÀI TẬP CHO DẠNG BÀI LUYỆN TỪ VÀ CÂU LỚP 3 THEO ĐỊNH HƯỚNG DẠY HỌC PHÂN HOÁ.....40
Designing worksheets for grade 3 vocabulary and sentence practice based on differentiated instruction
Trần Phương Thanh, Vương Như Quỳnh
6. BIỆN PHÁP DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM Ở TIỂU HỌC...
.....47
The teaching method of the Vietnamese language subject based on experiential learning at the Elementary level
Phùng Thị Thu Thủy
7. KIỂU TỰ SỰ CHẤN THƯƠNG TRONG TIỂU THUYẾT “HOANG TÂM” CỦA NGUYỄN ĐÌNH TÚ.....55
The narrative style of trauma in the “Hoang Tam” by Nguyen Dinh Tu
Phạm Khánh Duy
8. XUNG ĐỘT XÃ HỘI VÀ SỰ LỰA CHỌN GIÁ TRỊ SỐNG TRONG KỊCH CỦA LƯU QUANG VŨ TỪ GÓC NHÌN XÃ HỘI HỌC VĂN HÓA (QUA KHẢO SÁT VĂN BẢN KỊCH HỒN TRƯƠNG BA, DA HÀNG THỊT).....64
Social conflict and the choice of life values in the plays of Luu Quang Vu from sociocultural perspective (a case study of the play “Hon Truong Ba, da hang thit)
Vũ Thị Thu Hà