TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI
HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY

# Tạp chí KHOA HỌC

SCIENTIFIC JOURNAL OF HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY

ISSN: 2354-1512

KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ GIÁO DỤC

Số 88 • 09/2024

# TẠP CHÍ KHOA HỌC TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI

SCIENTIFIC JOURNAL OF HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY


**Tổng biên tập**

Nguyễn Xuân Hải

**Editor-in-chief**

Nguyen Xuan Hai

**Hội đồng Biên tập**

**Lê Huy Bắc**, Đại học Quốc gia Hà Nội
**Nguyễn Hữu Châu**, Viện Chiến lược & Chương trình Giáo dục
**Đỗ Hồng Cường**, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
**Nguyễn Xuân Hải**, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
**Nguyễn Vũ Bích Hiền**, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
**Lê Hồng Lý**, Viện NC Văn hoá, Viện Hàn lâm KHXHVN
**Nguyễn Quang Ngọc**, TT Hà Nội học & Phát triển Thủ đô
**Nguyet Nguyen**, Đại học Youngtown
**Nguyễn Văn Minh**, Viện Dân tộc học
**Đặng Văn Soa**, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
**Hà Văn Siêu**, Tổng cục Du lịch
**Nguyễn Thị Kim Sơn**, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
**Lê Thời Tân**, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
**Nguyễn Văn Thắng**, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
**Chu Cẩm Thơ**, Viện Khoa học Gíao dục Việt Nam
**Nguyễn Thanh Thuỷ**, Đại học Quốc gia Hà Nội
**Tạ Thị Thuỷ**, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội
**Nguyễn Anh Tuấn**, Sở Khoa học Công nghệ Hà Nội
**Cao Long Vân**, Đại học Zielona Góra
**Trần Quốc Việt**, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

**Ediorial Board**

**Le Huy Bac**, Vietnam National Univeristy
**Nguyen Huu Chau,** Institute of strategy & educational program
**Do Hong Cuong**, Hanoi Metropolitan University
**Nguyen Xuan Hai**, Hanoi Metropolitan University
**Nguyen Vu Bich Hien**, Hanoi Metropolitan University
**Le Hong Ly**, Institute of Cultural Studies, VASS
**Nguyen Quang Ngoc,** Center for Hanoi studies & development
**Nguyet Nguyen**, Youngtown State University
**Nguyen Van Minh**, Institute of Anthropology, VASS
**Dang Van Soa**, Hanoi Metropolitan University
**Ha Van Sieu**, Vietnam National Administration of Tourism
**Nguyen Thi Kim Son**, Hanoi Metropolitan University
**Le Thoi Tan**, Hanoi Metropolitan University
**Nguyen Van Thang**, Hanoi Metropolitan University
**Chu Cam Tho**, Vietnam Insitute of Educational Sciences
**Nguyen Thanh Thuy**, Vietnam National Univeristy
**Ta Thi Thuy**, Hanoi Metropolitan University
**Nguyen Anh Tuan**, Hanoi Science & Technology Department
**Cao Long Van**, University of Zielona Góra
**Tran Quoc Viet**, Hanoi Metropolitan University

**Biên tập và trình bày**

Nguyễn Thị Ngọc Anh

**Thư ký**

Phạm Thị Thanh


---


*Giấy phép hoạt động báo chí số 571/GP-BTTTT cấp ngày 26/10/2015*

*In 200 cuốn tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 1/2024.*

**MỤC LỤC**

1. TĂNG CƯỜNG SỰ TẬP TRUNG CHÚ Ý CHO NGƯỜI HỌC TRONG HỌC TẬP TRỰC TUYẾN……..…..…….5

*Enhancing learner's attention through process of online learning*

**Nguyễn Thúy Hạnh**

2. TĂNG CƯỜNG HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TRONG DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI..…….....11

*Enhancing experiential activities in teaching the subject of national defense and security at Hanoi Metropolitan University*

**Nguyễn Thị Thu Hiền**

3. HÀNH VI NGÔN NGỮ CỦA TRẺ RỐI LOẠN PHỔ TỰ KỶ 5-6 TUỔI TẠI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC CHUYÊN BIỆT: THỰC TRẠNG VÀ BÌNH LUẬN….....18

*Languages behaviors of children with autism spectrum disorder aged 5-6 at specialized educational institutions: Current situation and commentary*

**Nguyễn Thị Huyên, Đỗ Thị Thảo**

4. NGÔN NGỮ DIỄN ĐẠT CỦA TRẺ KHUYẾT TẬT TRÍ TUỆ 4-5 TUỔI HỌC HÒA NHẬP Ở TRƯỜNG MẦM NON: THỰC TRẠNG VÀ BÌNH LUẬN….....30

*Expressive language of 4-5 year-old children with intellectual disabilities in inclusive preschool: current situation and commentary*

**Nguyễn Thị Phương, Đỗ Thị Thảo**

5. THIẾT KẾ PHIẾU BÀI TẬP CHO DẠNG BÀI LUYỆN TỪ VÀ CÂU LỚP 3 THEO ĐỊNH HƯỚNG DẠY HỌC PHÂN HOÁ……..……...40

*Designing worksheets for grade 3 vocabulary and sentence practice based on differentiated instruction*

**Trần Phương Thanh, Vương Như Quỳnh**

6. BIỆN PHÁP DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM Ở TIỂU HỌC…

……...47

*The teaching method of the Vietnamese language subject based on experiential learning at the Elementary level*

**Phùng Thị Thu Thủy**

7. KIỂU TỰ SỰ CHẤN THƯƠNG TRONG TIỂU THUYẾT "HOANG TÂM" CỦA NGUYỄN ĐÌNH TÚ……..……....…….55

*The narrative style of trauma in the "Hoang Tam" by Nguyen Dinh Tu*

**Phạm Khánh Duy**

8. XUNG ĐỘT XÃ HỘI VÀ SỰ LỰA CHỌN GIÁ TRỊ SỐNG TRONG KỊCH CỦA LƯU QUANG VŨ TỪ GÓC NHÌN XÃ HỘI HỌC VĂN HÓA *(QUA KHẢO SÁT VĂN BẢN KỊCH HỒN TRƯƠNG BA, DA HÀNG THỊT)*…..……...……64

*Social conflict and the choice of life values in the plays of Luu Quang Vu from sociocultural perspective (a case study of the play "Hon Truong Ba, da hang thit)*

**Vũ Thị Thu Hà**